



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

SECUENCIA DIDÁCTICA No 3 2021

Generado por la contingencia del COVID 19

Título de la secuencia didáctica:		La economía familiar	
Elaborado por:	Jairo Alberto Cardona Pareja		
Nombre del Estudiante:		Grado: 7-	
Área/Asignatura	Emprendimiento	Duración: 4 horas	

MOMENTOS Y ACTIVIDADES

EXPLORACIÓN

El propósito de esta guía presenta los siguientes aspectos, siendo la familia el tema principal.

- 1. Cognitivo:** Reconoce que la familia es la primera fuente emprendedora con base de cooperación y solidaridad.
- 2. Socioafectivo:** Participa en el desarrollo de proyectos y propuestas en clase
- 3. Práctico creativo:** Propone formas de ayudar a la economía familiar.
- 4. Comunicativo:** Socializa los ingresos y egresos de un producto que hace parte de una microempresa.

ESTRUCTURACIÓN

La familia.

Es un grupo de personas que están unidas por fuertes lazos de afecto. La familia es fundamental para el desarrollo de los seres humanos porque a través de ella las personas buscamos satisfacer necesidades como el amor, el apoyo, la alimentación, la vivienda y entre otras. La familia se caracteriza principalmente por cumplir con esas funciones, no solo por el parentesco o por el número de personas que la conforman.

La economía familiar.

Tiene como objetivo una adecuada gestión de los ingresos y los gastos del núcleo familiar, haciendo una correcta distribución de los primeros, permitiendo así la satisfacción de sus necesidades materiales y básicas, atendiendo aspectos fundamentales de su desarrollo, siendo así la alimentación, arriendo, vestuario,

servicios, recreación, salud, etc.

Ingresos.

Es la cantidad de dinero ganado o recaudado por un trabajo realizado, un negocio, una venta, y entre otros. Ejemplo: El salario que reciben tus padres por su trabajo.

Egresos.

Es la cantidad de dinero gastado. En el caso de la familia, es el gasto que se hace para suplir las necesidades básicas. Ejemplo: Comprar el mercado.

En las familias es necesario hacer un **presupuesto** para no gastar más del dinero que se ingresa. El presupuesto es la herramienta que le permite saber cuáles son sus ingresos y egresos, y por supuesto, conocer mi economía real para hacer buen uso de estos, conocer cuánto puede emplear en el ahorro para el cumplimiento de sus metas a corto o largo plazo.

TRANSFERENCIA

Actividad 1. ¿Tu grupo familiar qué representa para ti?

Actividad 2. Escriba en el cuadro algunos ingresos y egresos de tu familia.

Ingresos	Egresos

Actividad 3: Escribe 5 puntos para los cuáles serviría hacer un presupuesto en tu familia.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Actividad 4. Investiga qué es una microempresa.

Actividad 5. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras: Presupuesto, dinero, gasto, ahorro, alcancía, ingreso, futuro, deuda, seguridad, banco, guardar.

F	U	T	U	R	O	N	A	P	O	O	E	T
A	S	E	R	A	R	R	L	N	P	A	I	É
P	A	G	R	R	P	E	C	G	D	R	P	A
A	R	T	A	I	E	A	A	N	T	O	R	S
O	H	E	N	S	B	A	N	C	O	A	I	E
T	C	O	S	D	T	G	C	A	D	G	L	G
O	A	D	R	U	I	O	Í	R	C	A	D	U
A	O	D	D	R	P	N	A	U	P	B	A	R
T	É	R	C	D	O	U	E	O	U	C	I	I
S	C	R	M	A	G	G	E	R	I	O	I	D
G	U	D	E	U	D	A	O	S	O	O	S	A
P	R	É	S	T	A	M	O	A	T	D	É	D
A	O	C	E	I	N	G	R	E	S	O	E	A

AUTOEVALUACIÓN	
<p>Califique su trabajo de 1 a 5, teniendo en cuenta su dedicación y esfuerzo, así como la responsabilidad y colaboración de su familia en el proceso. También la puntualidad en enviar las actividades.</p> <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué aprendizajes construiste? 2. Lo que aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué? 3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué? 4. ¿Cómo resolviste las dificultades? 5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste? 6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué? 	
RECURSOS	<p>Whatsapp del profesor Jairo para 7: 3137409542 Correo electrónico del profesor Jairo para 7: jairo.cardona@ierepublicadehonduras.edu.co</p>
FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN	De acuerdo a la programación institucional.